

廚藝暨美食學學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	1. 本系以培育具國際觀之專業廚藝人才為目標。課程重視廚藝專業知識技術培養，以及科學、文化與美學學之培育。 2. 本系招收學生之特質：對中西廚藝、烘焙廚藝有濃厚興趣，個性積極樂觀及願意自我挑戰，擁有服務熱忱及具抗壓性者。 3. 選才重視之能力為：團隊合作能力、溝通協調能力、問題解決能力，並重視多元學習及具備國際視野。

項目	準備方向參考
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。 ※ 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：語文領域、社會領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。
學習歷程自述	學習歷程自述內容應充分展現個人特質與優點，以以下兩方面撰寫： 1. 高中學習歷程反思(學生自述)：(1)以邏輯清晰、反映真實自我為寫作之核心。(2)以具體經驗簡介自我特質、學習態度與所具備之相關知能。(3)申請人對於本系之認知與興趣。 2. 就讀動機(含讀書計畫)：(1)以興趣、能力、計畫可行為重點。(2)以本系教學目標為前提，具體說明未來學習與生涯規劃。(3)以過去所學作為規劃的基礎，展現申請人自我期許、邏輯規劃、學習管理與實踐可能性。
其他	無